

Nastavna tema:	Računalno razmišljanje i programiranje
Nastavni sadržaj:	Grafičko sučelje Tkinter (udžbenik 83.-97.str., radna bilježnica 28. i 29. str.)
Odgojno-obrazovni ishod/očekivana razina:	B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.- minimalna B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.- minimalna
Redni broj sata:	41.,42., 43. i 44. sat
Online nastavni sadržaji:	-
Nastavni listić:	#mojportal8 Tkinter.pdf
Uputa za učitelja:	Učitelj treba ispisati nastavni listić #mojportal8 Tkinter.pdf – kako bi učenik mogao zalijepiti listić u bilježnicu potrebno je prilagoditi veličinu prilikom ispisa. Predviđeno je da nastavni listić učenik izvršava tijekom vježbanja na računalu kroz 4 sata nastave informatike. Prijedlog je da se ovaj listić rješava za vrijeme trajanja vježbanja nastavne jedinice dok ostatak razreda rješava zadatke radnoj bilježnici na 28. i 29.stranici. Učeniku treba omogućiti da koristi računalu kako mi mogao izvoditi zadatke. Učitelj treba doći do učenika i s njim pregledati listić te pomoći po potrebi.
Uputa za učenika:	Pročitaj uvodni tekst i slijedeći upute u zadacima pokušaj samostalno izvesti zadatke s listića- napraviti prozor, gumbe i pridružiti akciju gumbu u modulu Tkinter.